

**PENGUNAAN TEKNIK *ROUND TABLE* DALAM PEMBELAJARAN**

**MENULIS BAHASA PERANCIS**

**(Penelitian Pra-Eksperimen Mahasiswa Semester IV**

**Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI**

**Tahun Akademik 2014/2015)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis**



**oleh**

**Linda Nur Fauziah**

**1006655**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

**Linda Nur Fauziah, 2015**

*Penggunaan Teknik Round Table Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **Penggunaan teknik Round Table dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis**

## **(Penelitian Pra-Eksperimen Mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI)**

Oleh

Linda Nur Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Linda Nur F. 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LINDA NUR FAUZIAH**

**PENGUNAAN TEKNIK *ROUND TABLE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULISBAHASA PERANCIS  
(Penelitian Pra-Eksperimen Mahasiswa Semester IV  
Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI Tahun Akademik 2014/2015)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh  
Pembimbing I,**

**Drs. H. KamaludinMartawidenda, M.A., M.Hum.  
NIP. 195004151982031002**

**Pembimbing II**

**YadiMulyadi, M.Pd.  
NIP.197812082005011002**

**Diketahui oleh:  
KetuaDepartemenPendidikanBahasa Perancis**

**Dra.IImSitiKarimah, M.Hum.  
NIP. 196502041992022001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya Linda Nur Fauziah menyatakan bahwa kripsi dengan judul **“Penggunaan Teknik *Round Table* Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (Penelitian Pra-Eksperimen Mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI Tahun Akademik 2014/2015)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sayasendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

## ATTESTATION

*Je soussignée Linda NurFauziah, atteste que ce mémoire intitulé “L’Utilisation de la Technique Round Table dans l’Apprentissage de la Rédaction en Français (Etude Pré-Expérimentale Chez les Etudiants du Département de Français au Quatrième Semestre de l’Année Universitaire 2014/2015)” est entièrement rédigé par moi, et que je ne pratique pas le démarquage ou le fait de citer des ouvrages qui ne conviennent pas au critère du monde académique. Par cette attestation, je suis disposée à admettre la sanction si l’on trouve des infractions aux codes d’éthiques dans ce mémoire.*

*A côté de la difficulté est, certes, une facilité. A côté de la  
difficulté, est certes, une facilité. Quand tu te libères, donc, lève-  
toi et à ton Seigneur aspire.  
(Sourah Al-Insyirah 5-8)*

“Being still and do nothing is two different thing”  
(Jacky Chan, Karate Kid)

“Perubahan itu dimulai dari diri sendiri, dari sekarang juga, dan dari hal yang terkecil.”  
(K.H. Abdullah Gymnastiar)

Karya ini ku persembahkan untuk ayah, ibu, dan keluarga tercinta yang  
selalu memberikan kasih sayang.  
Ku percaya Allah memberikan apa yang terbaik, karena Allah memberikan  
yang kubutuhkan bukan apa yang ku inginkan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Teknik *Round Table* Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (Penelitian Pra-Eksperimen Mahasiswa Semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI Tahun Akademik 2014/2015)**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya serta sampai kepada kita sebagai umatnya yang senantiasa berjuang di jalan Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Perancis, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memaparkan hasil penelitian mengenai penggunaan teknik *Round Table* dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan dibuatnya skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmiah bagi semua pihak.

Bandung, Mei 2015

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, peneliti dengan penuh rasa hormat ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum, selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI;
2. Hj. Farida Amalia, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI;
3. Drs. H. Kamaludin Martawidenda, M.A., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, memberikan saran dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Yadi Mulyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, memberikan saran dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini;
5. Drs. Soeprapto Rakhmat, M.Hum. dan Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D selaku dosen tenaga ahli penimbang yang telah membantu peneliti dalam menilai instrumen penelitian;
6. Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Seluruh staf pengajar di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menyelesaikan studinya;
8. Pak Udin Hayatudin, selaku staf administrasi Departemen Bahasa Perancis UPI yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi;
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tiada henti demi kelancaran pendidikan dan kesuksesan peneliti.
10. Kakak Dewi Nuraeni dan keluarga kecilnya tercinta yang selalu memberi semangat dan menghibur peneliti;
11. Sahabat-sahabat tercinta Sri M. Agustini, Tisna Budiarti, Ratna Fitriani I., Cindy Mutiaratu, Purnamasari Sirait, Resha Rahmayanti, Arya Bhaskara

- F. yang selalu memberikan semangat dan membantu peneliti selama masa kuliah dan selalu memberikan senyuman dan tawa di hari-hari peneliti;
12. Teman-teman mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI terutama angkatan 2010 yang telah menemani peneliti dalam menjalani pengalaman-pengalaman baru di masa perkuliahan di kampus UPI tercinta;
  13. Adik-adik mahasiswa Departemen Pendidikan Perancis FPBS UPI angkatan 2013 yang telah bersedia membantu peneliti untuk menjadi responden dalam penelitian ini;
  14. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Bandung, Mei 2015

Linda Nur Fauziah